**Конспект занятия по ОБЖ «Безопасность прежде всего» для старшего дошкольного возраста**

Цель: продолжить формировать у детей представление о понятии "опасность"; напомнить опасные ситуации, которые могут возникать дома и на улице; закрепить общие правила безопасности во всех сферах жизнедеятельности;

Выявить знание детей о правилах безопасного поведения на улице и в быту;

Развивать наблюдательность, осторожность, умение делать выводы;

Воспитывать осмотрительность, понимание того, как необходимо вести себя в опасных ситуациях.

Материалы и оборудование:

Ширма,

Зайка с перебинтованной ногой,

Лист черный картон,

белые полоски для конструирования пешеходного перехода,

клей-карандаш,

доски, салфетки,

массажные мячики,

игрушки мелкие,

кружочки желтого, красного и зеленого цветов по 4шт.

кошка с перебинтованным хвостом,

картинки с изображением безопасных и опасных вещей (спичек, свеч, электроприборов, конфет, печенья и т.д.)

картон зеленого и красного цвета,

козленок картинка,

Мишка,

Таблетки,

Картинки с опасными предметами (гвоздей, игл, ножей и т.д.).

Раскраски,

Маска волка,

звук автомобильной аварии,

запись со звуками пожара,

блеяния козленка,

музыка детская,

ревущего медвежонка,

Здравствуйте, ребята!

поздороваемся с нашими гостями.

Ребята, к нам в сад пришло письмо от нашего друга Незнайки. Давайте прочитаем скорее.

« Здравствуйте, ребята! Когда я прошлый раз был у вас в гостях, мы говорили об опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас, и что мы должны знать, как правильно вести себя, чтобы справиться с любой опасностью, даже самой незнакомой. Я очень много узнал, но забыл. Расскажете мне, когда я приеду к вам в гости, в следующий раз? До скорого свидания, Ваш Незнайка».

В: Вот, ведь, настоящий незнайка. Ребята, а вы помните правила безопасного поведения в быту, на улице и природе, при взаимодействии с посторонним человеком?

Ну, хорошо, сейчас мы это проверим.

1. Встреча с зайкой.

Дети сидят на стульчиках перед театром. Раздается звук автомобильной аварии. Из – за ширмы появляется зайка с забинтованными ножками и горько плачет.

**Зайка.** Ну, почему же я не слушал маму зайчиху? Она же меня учила переходить дорогу по пешеходному переходу, а я об этом совсем забыл. Я переходил дорогу в неразрешенном месте и попал под трамвай. Я повредил ножки, и мне пришлось просить помощи у врача Айболита. Теперь я долго не смогу бегать, прыгать. Все время нужно лежать. Почему я не слушал маму? Ребята, а вы всегда придерживаетесь правил дорожного движения?

*(Ответы детей)*

**Зайка.** Может, тогда вы отгадаете загадку?

Коврик - помощник,

исполосованный бочок - на дороге примостился,

пешеходу пригодился. *(Пешеходный переход)*

**В:** Ребята, а вы знаете, для чего предназначен пешеходный переход? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** А вот зайка пренебрег пешеходным переходом и с ним случилась беда. Давайте научим теперь Зайку некоторым правилам.

(Дети подходят к столу. На столе - разложенные листы черного картона и белые полоски. Посреди стола стоят игрушки.)

**Воспитатель.** Посмотрите, эти игрушки растерялись и не знают, в каком месте нужно переходить дорогу. Поможем им? А как вы думаете, что можно сделать из этих полосок? Нам следует выложить из них пешеходный переход.

Дидактическая игра "Выложи пешеходный переход" пальчиковая гимнастика

**Воспитатель.** Дети, отсчитайте себе по 2 полоски и выложите для игрушек пешеходный переход. Потом проведите по нему своих героев.

**Воспитатель**. А как правильно переходить по пешеходному переходу? Научим зайку, чтобы он всегда так делал, и поиграем с ним в игру «Светофор».

**Игра "Светофор"**

(Воспитатель раздает детям красные, зеленые и желтые кружочки. По сигналу воспитателя "идем", "ожидаем", "стоим" дети показывают кружочки нужного цвета.)

**Воспитатель.** Молодцы вы хорошо усвоили сигналы светофора.

2. Встреча с кошкой

Раздается звук пожара. Опять плач. Выходит киска с перебинтованным хвостиком.)

**Киска.** Ой, бедный мой хвостик, не уберегла. Да и сама едва не сгорела! Если бы не пожар, то и хвостик был бы здоров, и домик цел! Я же не знала, что могла случиться такая беда - пожар! Дети, а вы знаете, почему может случиться пожар? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Ребята, давайте покажем кошке с какими предметами надо быть осторожными, чтобы не случился пожар?

Поиграем в игру **"Можно - нельзя"**

(На столе - разложенные картинки с безопасными и опасными вещами и два листа картона красного и зеленого цвета. Нужно выложить картинки согласно цвету листа (то, что можно брать без разрешения взрослых - на зеленый, а то, что нет - на красный. Можно, чтобы дети сами решили, каким картинкам какой цвет подходит и объяснили, почему?

**Киска.** Молодцы, я теперь всем своим друзьям скажу, что со спичками нельзя играть, пользоваться только исправными электроприборами.

3. Встреча с козленком

Слышно звук блеющего козленка. В театре появляется огорченный козленок.

**Козленок.** Что же мне теперь делать? Мои братья и сестренка не слушались свою мамочку, открыли волку двери и он их унес в мешке.

**Воспитатель.** Ребята, давайте успокоим маленького козленка, ведь мы знаем, чем закончилась сказка "Волк и семеро козлят". (Дети успокаивают козленка, рассказывают ему, что мамочка обязательно их спасет, и все будет хорошо.)

**Воспитатель.** Козленок, а хочешь, наши детки покажут тебе, как нужно было вести себя твоим братикам и сестренкам? А когда они вернутся домой, ты им расскажешь.

Подвижная игра "Волк и козлята"

(Под музыку дети танцуют, веселятся, а когда музыка завершается, раздаются слова волка : "Пойду лесом погуляю, козлят поищу", - дети тихонько садятся, держась группой. Волк подходит, стучит в дверь и говорит: "Откройте мне, малыши, хорошенькие козлятушки!" Дети не отвечают. Игра повторяется.

**Воспитатель.** Дети, а теперь поиграем в игру и покажем, как нужно обращаться с незнакомцами.

Дидактическая игра **"Так или нет"**

(Правильное утверждение дети хлопают в ладоши, а неправильное -топают ножками.)

- Можно разговаривать с чужими людьми и все им о себе рассказывать.

- Можно гулять на площадке с мамой.

- Можно брать у незнакомцев конфеты и игрушки.

- Можно общаться с друзьями.

- Можно садиться в машину к чужим.

- Можно отворять двери незнакомцам.

- Можно доверять лишь родным и знакомым.

- Можно ходить к магазину с дедушкой или бабушкой.

**Воспитатель.** Молодцы, вы хорошо понимаете, что можно делать, а чего нельзя. И доброе дело сделали - козлят научили! Ребята, кажется, что у кого-то еще неприятности, пойдем посмотрим.

**Воспитатель.** Ребята, пойдем посмотрим, по-видимому, там опять кому-то плохо.

5. Встреча с Мишкой

Слышно звук ревущего медведя. Выходит мишка и держится за живот.

**Мишка.** Болит, болит. Не надо мне было заглядывать к бабушке в ящичек и есть вот эти конфеты. *(показывает пустые бутылки из - под таблеток)*. Дети, скажите, вы пробовали такие конфетки? Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Дети, а как вы думаете, почему с мишкой такое случилось?

**Воспитатель.** А вы берете?

А теперь отгадайте пожалуйста загадки:

Два конца, два кольца, посредине гвоздик *(ножницы)*

Умеет вышивать, шить,

может пуговицы пришить.

*(иголка)*

Толстый тонкого побьёт —

Тонкий что-нибудь прибьёт. *(молоток и гвоздь)*

Он хозяйке лучший друг

Режет свёклу, режет лук.

*(Нож.)*

**Воспитатель.** А можно эти предметы брать без разрешения? *(Воспитатель раздает детям кружочки с изображением опасных вещей)*.

- Как вы думаете, почему вещи на картинках обведены красным и зачеркнуты? *(Потому что они опасны, а красный цвет - это цвет опасности)*

**Воспитатель.** Ну и день сегодня выдался! Сколько больных пациентов! Но хорошо, что всем удалось помочь. Ребята, я очень хочу, чтобы с вами никогда не случалось ничего плохого.

- Ребята, а давайте вспомним, что случилось сегодня с героями, которые к нам приходили?

- Я сегодня увидела, что вы хорошо знаете эти правила, и, надеюсь, будете обязательно их придерживаться. Тогда с вами никогда не случится ничего плохого.

А теперь я предлагаю все эти картинки вложить в конверт и отправить его Незнайке, чтобы он их посмотрел и вспомнил все правила безопасного поведения.

Раскраски!