**Сценарий занятия «Флаг и герб России»**

Программные задачи:
-продолжать формировать у детей представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов (орёл, всадник, держава, скипетр) .
-развивать связную речь, умение раскрывать истинный смысл пословиц; расширять словарный запас.
-развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор; развивать у детей умение творчески подходить к замыслу.
-воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны.
Предварительная работа:
Рассматривание флагов разных стран, альбомов с гербами разных городов. Беседы о гербе и флаге России, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц о Родине.
Совместная работа с родителями:
Рисование с детьми эмблемы детского сада.
Демонстрационный материал:
Флаг и герб России, современная монета, флаги разных стран, рисунки детей, флажки (по два на каждого ребёнка) .
Используемая литература:
Е. К. Ривина «Герб и флаг России».
Е. К. Ривина «Российская символика».
В. Смекалов «Моя Родина- Россия». «Герб, гимн, флаг».

*Ход занятия.*
Воспитатель:
-Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о нашей Родине. Скажите, как называется наша Родина?
-Наша родина называется-Россия.
-Правильно. Россия-это наша Родина. А как ещё можно назвать нашу родину?
-Страна, Отчизна, Отечество, Государство.
-А что такое Родина?
-Родина-это наша страна, в которой мы живём.
-Ребята, вы любите свою родину?
-Скажите, что значит «любить свою Родину? »
-Не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить армии, уважать старших…
-А как называется человек, который любит свою Родину?
-Патриот.
-Да, ребята, теперь я вижу, как вы любите свою Родину. Вы настоящие патриоты нашей страны.
-Скажите, какие вы знаете пословицы о Родине?

-Если дружба велика, будет Родина крепка. (Одного победить легко, а если мы будем крепки, дружны, то нас будет тяжело победить.)
-Нет земли краше, чем Родина наша. (Наша Родина самая красивая.)
-Родина-мать, умей за неё постоять. (Родина нам, как мать родная, её нужно оберегать, защищать.)
-Человек без Родины, что дерево без корней. (Дерево без корней не может вырасти, прожить, так и человек без Родины своей.)
-Где родился, там и пригодился. (Ты своей Родине всегда нужен.)

-Молодцы ребята! Вы знаете не только пословицы о Родине, но и их значение. Мы с вами знаем, что наша Родина-это государство, а каждое государство имеет свои отличительные знаки, символы. Скажите, какие?
-Герб, флаг, гимн.
-Давайте с вами из разных флагов выберем флаг нашей страны. Скажите, что вам помогло при выборе флага?
-Нам помогли три полоски: белая, синяя, красная.
-Скажите, что означают эти полоски?
-Белый цвет-берёзки, чистота души.
-Синий цвет-реки, небо, моря, верность.
-Красный цвет-красивый, радостный, праздничный, любовь, мужество.
-Молодцы, ребята! А сейчас я прочту вам стихотворение, которое написал В. Степанов:
***«Флаг России».*Белый цвет-берёзка,
Синий-неба цвет,
Красная полоска-
Солнечный рассвет.**-Ребята, давайте с вами вспомним, как назывались флаги в древности?
-Стяги.
-Для чего нужен был стяг?
-Стяг нужен был для того, чтобы объединять людей.
-Ребята, послушайте историю о том, как появился наш флаг.
Когда в России правил царь Алексей Михайлович, по его приказу начали строить несколько кораблей. Главный и самый большой корабль назвали гордо- «Орёл». Для него потребовался опознавательный знак-флаг: бело-сине-красный с золотистым нашивным орлом в центре. Флаг говорил о принадлежности корабля государству. Воины, которые плавали на этих кораблях, передавали друг другу информацию словами, но когда было далеко, они использовали азбуку Морзе, семафорную азбуку. Но информацию можно передавать не только с помощью слов, но и жестами.
Давайте и мы вами с помощью жестов и флажков передадим информацию: «Моя любимая Родина».
(Каждый ребёнок берёт по два флажка, становится напротив воспитателя, и повторяет за ним движения.)
-Какой ещё символ единства страны вы знаете?
-Герб.
-Давайте его рассмотрим. Что изображено на гербе?
-Двухглавый орёл.
-Какого он цвета?
-Золотого.
-Что означает золотой цвет?
-Цвет солнца.
-Скажите, почему у орла две головы?
-Смотря в разные стороны, орёл может увидеть возможную опасность.
-Что в лапах у орла?
-Скипетр и держава.
-Что они обозначают.
-Это символы царской власти.
-Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что вы ещё видите на гербе?
-Всадника, который побеждает змея.
-Что это означает?
-Победу добра над злом.

-Ребята, о гербе также написано много стихотворений. Послушайте одно из них:
***У России величавой
На гербе орёл двухглавый.
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу смог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он России дух свободный.***
-Ребята, где вы ещё видели изображение орла?
-На монетах, на документах.
-Сегодня я вам принесла монету.. Давайте её рассмотрим . (Дети рассматривают монету.)
-Герб-это отличительный знак страны. Слово знак можно заменить словами: символ или эмблема. Наш детский сад-это тоже маленькое государство. Дома с родителями вы придумали и нарисовали эмблемы детского сада. Расскажите, что они обозначают (Рассказы детей)
-Послушайте стихотворение о Родине.
***Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём
И над небом-синим, синим
Флаг России над Кремлём.***Воспитатель предлагает детям прослушать гимн России.