**Сценарий занятия «Флаг и герб России»**

Программные задачи:  
-продолжать формировать у детей представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов (орёл, всадник, держава, скипетр) .  
-развивать связную речь, умение раскрывать истинный смысл пословиц; расширять словарный запас.  
-развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор; развивать у детей умение творчески подходить к замыслу.  
-воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны.  
Предварительная работа:  
Рассматривание флагов разных стран, альбомов с гербами разных городов. Беседы о гербе и флаге России, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц о Родине.  
Совместная работа с родителями:  
Рисование с детьми эмблемы детского сада.  
Демонстрационный материал:  
Флаг и герб России, современная монета, флаги разных стран, рисунки детей, флажки (по два на каждого ребёнка) .  
Используемая литература:  
Е. К. Ривина «Герб и флаг России».  
Е. К. Ривина «Российская символика».  
В. Смекалов «Моя Родина- Россия». «Герб, гимн, флаг».  
   
*Ход занятия.*  
Воспитатель:  
-Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о нашей Родине. Скажите, как называется наша Родина?  
-Наша родина называется-Россия.  
-Правильно. Россия-это наша Родина. А как ещё можно назвать нашу родину?  
-Страна, Отчизна, Отечество, Государство.  
-А что такое Родина?  
-Родина-это наша страна, в которой мы живём.  
-Ребята, вы любите свою родину?  
-Скажите, что значит «любить свою Родину? »  
-Не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить армии, уважать старших…  
-А как называется человек, который любит свою Родину?  
-Патриот.  
-Да, ребята, теперь я вижу, как вы любите свою Родину. Вы настоящие патриоты нашей страны.  
-Скажите, какие вы знаете пословицы о Родине?

-Если дружба велика, будет Родина крепка. (Одного победить легко, а если мы будем крепки, дружны, то нас будет тяжело победить.)  
-Нет земли краше, чем Родина наша. (Наша Родина самая красивая.)  
-Родина-мать, умей за неё постоять. (Родина нам, как мать родная, её нужно оберегать, защищать.)  
-Человек без Родины, что дерево без корней. (Дерево без корней не может вырасти, прожить, так и человек без Родины своей.)  
-Где родился, там и пригодился. (Ты своей Родине всегда нужен.)  
  
-Молодцы ребята! Вы знаете не только пословицы о Родине, но и их значение. Мы с вами знаем, что наша Родина-это государство, а каждое государство имеет свои отличительные знаки, символы. Скажите, какие?  
-Герб, флаг, гимн.  
-Давайте с вами из разных флагов выберем флаг нашей страны. Скажите, что вам помогло при выборе флага?  
-Нам помогли три полоски: белая, синяя, красная.  
-Скажите, что означают эти полоски?  
-Белый цвет-берёзки, чистота души.  
-Синий цвет-реки, небо, моря, верность.  
-Красный цвет-красивый, радостный, праздничный, любовь, мужество.  
-Молодцы, ребята! А сейчас я прочту вам стихотворение, которое написал В. Степанов:  
***«Флаг России».*Белый цвет-берёзка,  
Синий-неба цвет,  
Красная полоска-  
Солнечный рассвет.**-Ребята, давайте с вами вспомним, как назывались флаги в древности?  
-Стяги.  
-Для чего нужен был стяг?  
-Стяг нужен был для того, чтобы объединять людей.  
-Ребята, послушайте историю о том, как появился наш флаг.  
Когда в России правил царь Алексей Михайлович, по его приказу начали строить несколько кораблей. Главный и самый большой корабль назвали гордо- «Орёл». Для него потребовался опознавательный знак-флаг: бело-сине-красный с золотистым нашивным орлом в центре. Флаг говорил о принадлежности корабля государству. Воины, которые плавали на этих кораблях, передавали друг другу информацию словами, но когда было далеко, они использовали азбуку Морзе, семафорную азбуку. Но информацию можно передавать не только с помощью слов, но и жестами.  
Давайте и мы вами с помощью жестов и флажков передадим информацию: «Моя любимая Родина».  
(Каждый ребёнок берёт по два флажка, становится напротив воспитателя, и повторяет за ним движения.)  
-Какой ещё символ единства страны вы знаете?  
-Герб.  
-Давайте его рассмотрим. Что изображено на гербе?  
-Двухглавый орёл.  
-Какого он цвета?  
-Золотого.  
-Что означает золотой цвет?  
-Цвет солнца.  
-Скажите, почему у орла две головы?  
-Смотря в разные стороны, орёл может увидеть возможную опасность.  
-Что в лапах у орла?  
-Скипетр и держава.  
-Что они обозначают.  
-Это символы царской власти.  
-Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что вы ещё видите на гербе?  
-Всадника, который побеждает змея.  
-Что это означает?  
-Победу добра над злом.  
  
-Ребята, о гербе также написано много стихотворений. Послушайте одно из них:  
***У России величавой  
На гербе орёл двухглавый.  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу смог.  
Сильный, мудрый он и гордый,  
Он России дух свободный.***  
-Ребята, где вы ещё видели изображение орла?  
-На монетах, на документах.  
-Сегодня я вам принесла монету.. Давайте её рассмотрим . (Дети рассматривают монету.)   
-Герб-это отличительный знак страны. Слово знак можно заменить словами: символ или эмблема. Наш детский сад-это тоже маленькое государство. Дома с родителями вы придумали и нарисовали эмблемы детского сада. Расскажите, что они обозначают (Рассказы детей)   
-Послушайте стихотворение о Родине.  
***Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём  
И над небом-синим, синим  
Флаг России над Кремлём.***Воспитатель предлагает детям прослушать гимн России.